

Compte-rendu : Atelier de concertation 3
Projet : Réinventer le futur du bourg de Porchères

Objectif : Approfondissement des propositions / Echange avec le CAUE

Date : Jeudi 17 avril 2025

Présents : 29 participants

Temps 1 : “A la Une” - Proposer un regard critique sur les propositions en groupe

Objectif : Partir des propositions sur plan réalisées en séance 2 et visualiser, du point de vue de différents publics, comment elles pourraient être reçues

<p><u>LE RESISTANT</u> : Le nouveau projet d'espace public inauguré ce matin à Porchères Le 21 mars 2027 pour la fête du printemps !</p>	
<p>Plan 1</p> 	<p><u>Les principes du projet</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Déplacer l'espace jeux, city stade en face (pour éviter bruit auprès des maisons) - Eclairage solaire - Un lieu couvert pour les temps de pluie
	<p><u>Les riverains disent</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attention au bruit pendant les travaux - Circulation perturbée - Proximité idéale pour les habitants du bourg - C'est agréable de conserver l'espace arboré pour les fêtes et la nature !
<p><u>Les parents d'élèves disent</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nouvelle école parfaite ! 	<p><u>Les jeunes disent</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Super city stade et lieu de rencontre ! A quand le skate park ?
<p><u>Les séniors disent</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lieu agréable pour les balades et les rencontres 	<p><u>L'opposition dit</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y a t'il un impact sur les taxes foncières ?

LE RESISTANT : Le nouveau projet d'espace public inauguré ce matin à Porchères



Plan 3

Les principes du projet :

- RPA
- Jardin public, aire de jeux
- Terrain de pétanque, sport
- Epicerie et bar

Les riverains disent :

- Le coût ?
- Les nuisances sonores ?
- Bonne idée

Les parents d'élèves disent :

- Rénovation et agrandissement de l'école
- Merci pour les lieux de détente après l'école

Les jeunes disent :

- Merci pour la plaine des sports !
Enfin !

Les séniors disent :

- Bravo pour le RPA, jardin public et épicerie

L'opposition dit :

- Et les caméras de surveillance ?
- Le financement ?
- Augmentation des impôts ?

LE RESISTANT : Le nouveau projet d'espace public inauguré ce matin à Porchères

Plan 2



Les principes du projet :

- Village vert
- Espaces intergénérationnels
- Zones multiservice à proximité salle des fêtes
- École dans un espace protégé
- Construction d'une halle pour faciliter les manifestation

Les riverains disent :

- Nuisances sonores à cause du city stade et de l'école
- Espace adapté pour les enfants
- Zone proche pour faire les courses
- Lieu d'échange

Les parents d'élèves disent :

- Parking éloigné de l'école
- École mieux adaptée aux besoins des enseignants et des enfants
- Pas de route à traverser pour aller à la cantine
- Zone de jeux à proximité pour la

Les jeunes disent :

- Enfin un endroit à l'abri
- Zone de jeu (city)
- Espace pour les jeunes dans la maison des association

sortie d'école	
<p>Les séniors disent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Important d'avoir un cabinet médical - RPA proche de l'école - Différentes zones de rencontres - Proche des commerces 	<p>L'opposition dit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investissement important pour la commune - Trop ambitieux

LE RESISTANT : Le nouveau projet d'espace public inauguré ce matin à Porchères	
 <p>Plan 4</p>	<p>Les principes du projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - City stade avec halle et terrain de pétanque - Accès à la départementale avec voie de délestage (sécurité) ou rond-point : accès à cette zone et à des commerces
	<p>Les riverains disent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activités, animations situées au milieu et non à proximité des riverains (limite les nuisances)
<p>Les parents d'élèves disent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nouvelle école ou rénovation - Pas de route à traverser 	<p>Les jeunes disent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lieu de vie et de rencontre - Lieu d'expression
<p>Les séniors disent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Commerce de proximité (boulangerie, café, multiservice, producteurs locaux) - Dépôt colis 	<p>L'opposition dit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eviter que les aménagements ne soient trop à l'écart

Temps 2 : Echange avec le CAUE

Objectif : Échanger autour de la faisabilité technique des propositions issues de l'atelier, présenter d'autres possibilités éventuelles et en débattre.

Temps 3 : Ce que les participants souhaitent retenir suite à ces échanges

Objectif : permettre aux participants de sélectionner, selon des éléments de faisabilité abordés en séance, les éléments du projets qu'ils priorisent individuellement

Retours individuels par écrit :

“Ecole derrière la cantine / Halle côté salle des fêtes (vision d’une halle façon “bastide” au centre du village) / City stade dans le pré derrière l’école et à proximité (proposer des jeux pour petits à la sortie d’école”

“L’accent semble mis sur le fonctionnel (école, cantine...). C’est indispensable mais il me semble que l’aspect qualité de vie est un peu oublié. Je pensais à un café associatif (type Moulin-Neuf) qui semble plaire et fonctionner. Peut-on s’en inspirer ? C’est juste une idée proposée, ou une question... Merci et courage”

“Nouvelle école / Halle / City stade / Dans le futur un nouveau centre technique”

“ Ce sont les finances qui feront loi. Je regrette que le déplacement de l’école soit pratiquement acté. L’agrandissement sur place aurait mérité d’être regardé pour répondre au ZAN”

“Il faut redynamiser le centre bourg mais en respectant également les choix et discussions qui ont eu lieu avec les habitants. Il est vrai que les contraintes financières ont un grand impact mais il serait peut être judicieux de créer un groupe de travail restreint, max 10 personnes pour avancer et monter ce projet. (Base du volontariat, si trop de monde avec un tirage au sort en faisant attention à la représentativité du groupe).”

“Un petit commerce et un école sur la parcelle 415 (cantine+école)”

“Jardin public / Aire de jeu/ Agrandissement école / Épicerie/ Bar associatif”

“1. Limiter l’impact des constructions nouvelles et reconstruire/rénover les bâtiments existants / 2.Faire une zone de jeux et zone de rencontre (bancs et placettes) en privilégiant la création de parc et jardin champêtre et naturel / 3. Accès si possible derrière la salle des fêtes pour les activités de commerces et fêtes foraines”

“Nouvelle école sur le train ou il y a le terrain de pétanque. Et l’épicerie solidaire près de la salle des fêtes”

“Nouvelle école sur le terrain de boules”

“Changement de route en rue me semble pertinent = plus de sécurité et création d’un espace public ouvert. Aménagement des parcelles comme proposé par le CAUE plus réaliste avec les besoins (espaces vides pour les manifestations...) + espaces verts modulables selon les moments intéressants. Pour la halle, quel que soit le lieu, c’est son aménagement qui fera la différence. Tout le monde ne pourra pas être satisfait.”

“1. Perte du passage couvert pour accéder à la cantine / 2. Augmente la distance à parcourir pour les enfants de maternelle / 3.Avantage : rue avec ralentisseur et placette devant l’école”

“1. City stade à côté de l’école / 2. Abri pour les jeunes à côté de l’école / 3. Ecole derrière la cantine”.

“Rénovation école et extension par l'arrière (vers terrain de pétanque actuel) / Jardin + jeux derrière / Accès ouvert côté cantine rue de la mairie”

“La priorité est de faire un city stade + abris jeunes à côté sur la parcelle 0234”

“L'école au-dessus de la cantine (sans parking) en gardant un accès du parking actuel jusqu'à l'école à côté de la cantine. Annoncer l'école avec un panneau.

Le reste du champ pour les fêtes et feux.

Sur le “petit champs” implanter les jeux, plaine des sports, lieu de rencontre, de balades (en pensant au confort des plus âgés et plus petits).

Le top serait d'y inclure un espace vélo/skate (comme à Génissac).

Utiliser l'ancienne école pour les assos.”

“Il me semble que le plus important est la création d'une nouvelle école. Je ne pense pas que l'on puisse dissocier de la cantine. Il ne semble pas envisageable de faire traverser la route aux élèves, même si le projet du CAUE est plein de cohérence.”

“Un agrandissement de l'école (si c'est possible) paraît être judicieux au regard du coût de la construction d'une nouvelle école.”

“Le projet proposé par le CAUE me semble très cohérent et donne plus de force à l'existence d'un centre vivant. L'ancienne école pourrait ainsi bénéficier de cette attraction quels que soient les activités nouvelles qui s'y installeraient.”

“Végétalisation / Ecole parcelle 234 / Equipement jeunes parcelle 234”