

LA CONCERTATION EN CHIFFRES

48
PARTICIPANTS
AU TOTAL

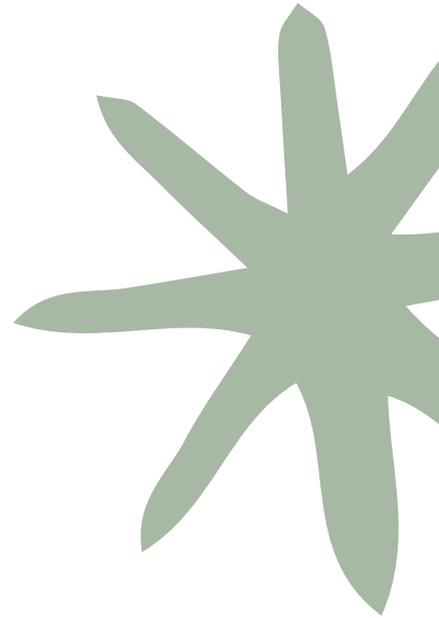
3 ATELIERS DE
6H DE TRAVAIL
EN TOUT

18 PERSONNES
AYANT SUIVI
LA TOTALITÉ
DES ATELIERS

1 VISITE DE SITE

4 PLANS
D'IMPLANTATION
PROPOSÉS

56
PROPOSITIONS
POUR LE SITE



1. CONTEXTE & MÉTHODE

1.1 CONTEXTE

Située au Nord Est du département de la Gironde, la commune de Porchères fait partie de la communauté d'agglomération du Libournais aux limites des départements de la Dordogne et de la Charente Maritime.

La commune se trouve à environ 70 km au Nord-Est de Bordeaux, à 13 km à l'Est de Coutras, et à environ 30 km au Nord-Est de Libourne. La limite sud du territoire communal est bordé par la rivière l'Isle et les grands axes de communications que sont la RD.1089 et l'autoroute A89.

Le bourg de Porchères est implanté au sud du carrefour entre la RD.10 et la RD.123 ce qui explique la circulation relativement apaisée dans celui-ci.

La commune de Porchères est propriétaire de plusieurs parcelles dans le bourg. Elle a souhaité consulter les habitants dans le cadre d'une réflexion engagée autour de la création d'une nouvelle école et du souhait de mettre à profit ses opportunités foncières pour repenser son centre bourg autour d'une dynamique de loisirs extérieurs et pratiques de sports de plein air.

PLAN DE SITUATION DES OPPORTUNITÉS FONCIÈRES CONCERNÉES



Cartographie réalisée par le CAUE 33

1.2 CONTENU MÉTHODOLOGIQUE DES ATELIERS

Jeudi 20 mars DIAGNOSTIQUER LES BESOINS



Temps 1 : Brise-glace “Définir ce que j’aime à Porchères”

Objectif : Apprendre à se connaître, découvrir les besoins, les habitudes et les souhaits des habitants de la commune.

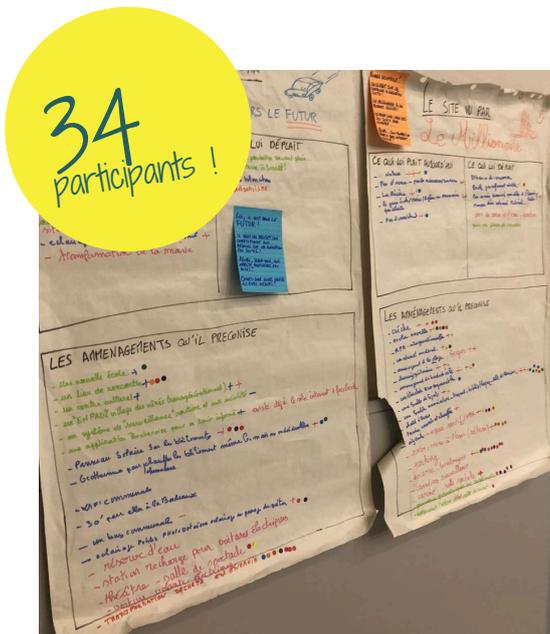
Temps 2 : Réalisation d’une carte mentale des habitudes individuelles (consommation, loisirs)

Objectif : Approfondir les habitudes, lieux de fréquentations des participants. Situer Porchères dans ces habitudes.

Temps 3 : Le carroussel “Diagnostic de l’existant à Porchères” selon les thématiques “sports et loisirs”, “nature et environnement” et “vie culturelle et festive”

Objectif : Diagnostiquer Porchères : définir ensemble l’existant, définir les manques et/ou pistes à explorer en termes d’aménagement sur l’ensemble de la commune.

Jeudi 27 mars EMERGENCE D’IDÉES / PASSAGE AU PLAN



Temps 1 : Brise-glace “Imaginer le projet via des cartes du dixit”

Objectif : Démarrer l’atelier, définir l’état d’esprit des participants vis à vis du projet.

Temps 2 : Le “Détour créatif”

Objectif : Créer du consensus autour de propositions d’aménagements / faire émerger des idées “hors cadre” et différentes en utilisant des personnages fictifs (Dame Nature / Le Millionnaire / Doc de retour vers le futur).

Temps 3 : Le passage au plan

Objectif : A partir des idées émergées lors de l’atelier, préfigurer leur occupation dans l’espace.

Jeudi 17 avril APPROFONDISSEMENT DES PROPOSITIONS



Temps 1 : "A la Une !" - Porter un regard critique sur les propositions, aller plus loin

Objectif : Partir des propositions sur plan réalisées en séance 2 et visualiser, du point de vue des différents publics, comment elles pourraient être reçues.

Temps 2 : Échange avec le CAUE sur les propositions émises

Objectif : Échanger autour de la faisabilité technique des propositions issues de l'atelier, présenter d'autres possibilités éventuelles et en débattre.

Temps 3 : Écriture individuelle des éléments à retenir

Objectif : Permettre aux participants de sélectionner, selon des éléments de faisabilité abordés en séance, les éléments du projet qu'ils priorisent individuellement.

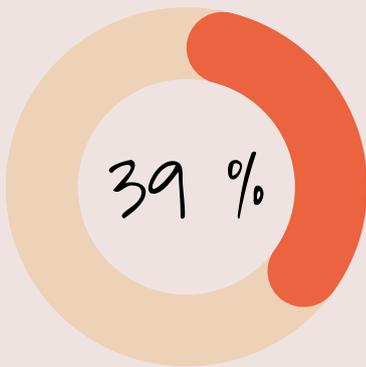
29 participants !



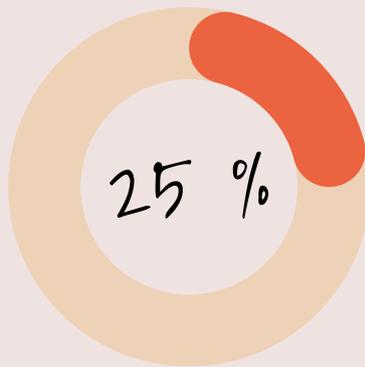
2. SYNTHÈSE DES ATELIERS

2.1 ELEMENTS DE DIAGNOSTIC IDENTIFIÉS PAR LES PARTICIPANTS

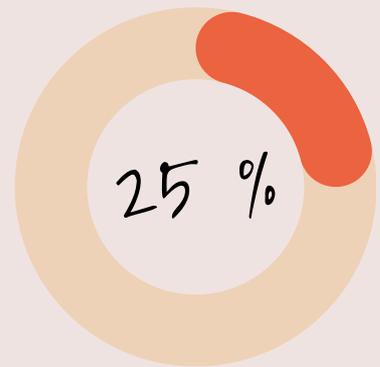
Ce que les participants apprécient à Porchères



CALME & TRANQUILITÉ
DANS LA COMMUNE

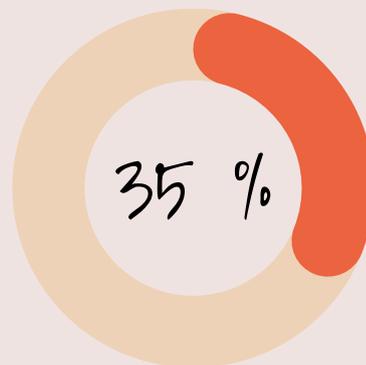


DYNAMISME ET VIE
SOCIALE DIVERSIFIÉE

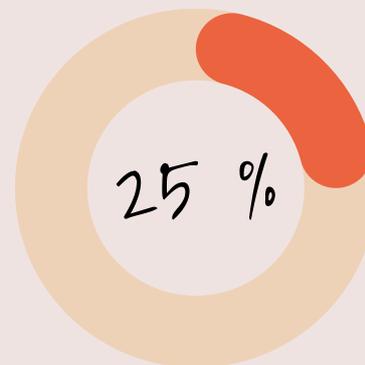


PAYSAGE, NATURE,
CAMPAGNE

Comment projettent-ils l'avenir ?



PEU DE CHANGEMENT :
TOUJOURS "RURAL"



PLUS DYNAMIQUE,
PLUS JEUNE



Pratiques et usages du territoire - communes mentionnées par les participants et activités de référence



COUTRAS

-DE 10% DES PARTICIPANTS

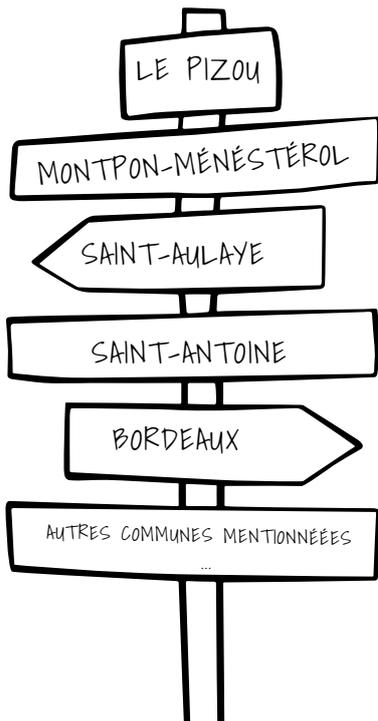
- Courses et alimentation
- Activités de loisirs à dimension culturelle et sportive



PORCHÈRES

+ DE 70% DES PARTICIPANTS CONCERNÉS

- Profiter de la nature
- Fêtes, sorties, restaurant
- Activités de loisirs à dimension culturelle



SAINT-SEURIN-SUR-L'ISLE

50% DES PARTICIPANTS

- Courses et alimentation
- Activités de loisirs à dimension culturelle
- Activités de loisirs à dimension sportive



LIBOURNE

25% DES PARTICIPANTS

- Activités de loisirs à dimension culturelle et sportive plus exceptionnelles

Valeurs accordées à Porchères au sein de son territoire d'influence par les participants :

DYNAMISME SOCIAL, FESTIVITÉS, NATURE ACCESSIBLE ET AU COEUR DES PRATIQUES QUOTIDIENNES !

Atouts et faiblesses de la commune identifiés par les participants

ATOUPS

- Vie associative et festive dense et diversifiée
- Activités de pleine nature à proximité immédiate des habitations et du bourg
- Existence d'équipements de qualité (piscine)

FAIBLESSES

- Activités ou équipements dédiés spécifiquement aux publics jeunes (type aire de jeux ou city stade)
- Équipements et aménagements dédiés aux activités de pleine nature (tables, bancs, cheminements entretenus, parcours cyclables, parcours santé...)
- Commerces et lieux dédiés à la rencontre et aux échanges

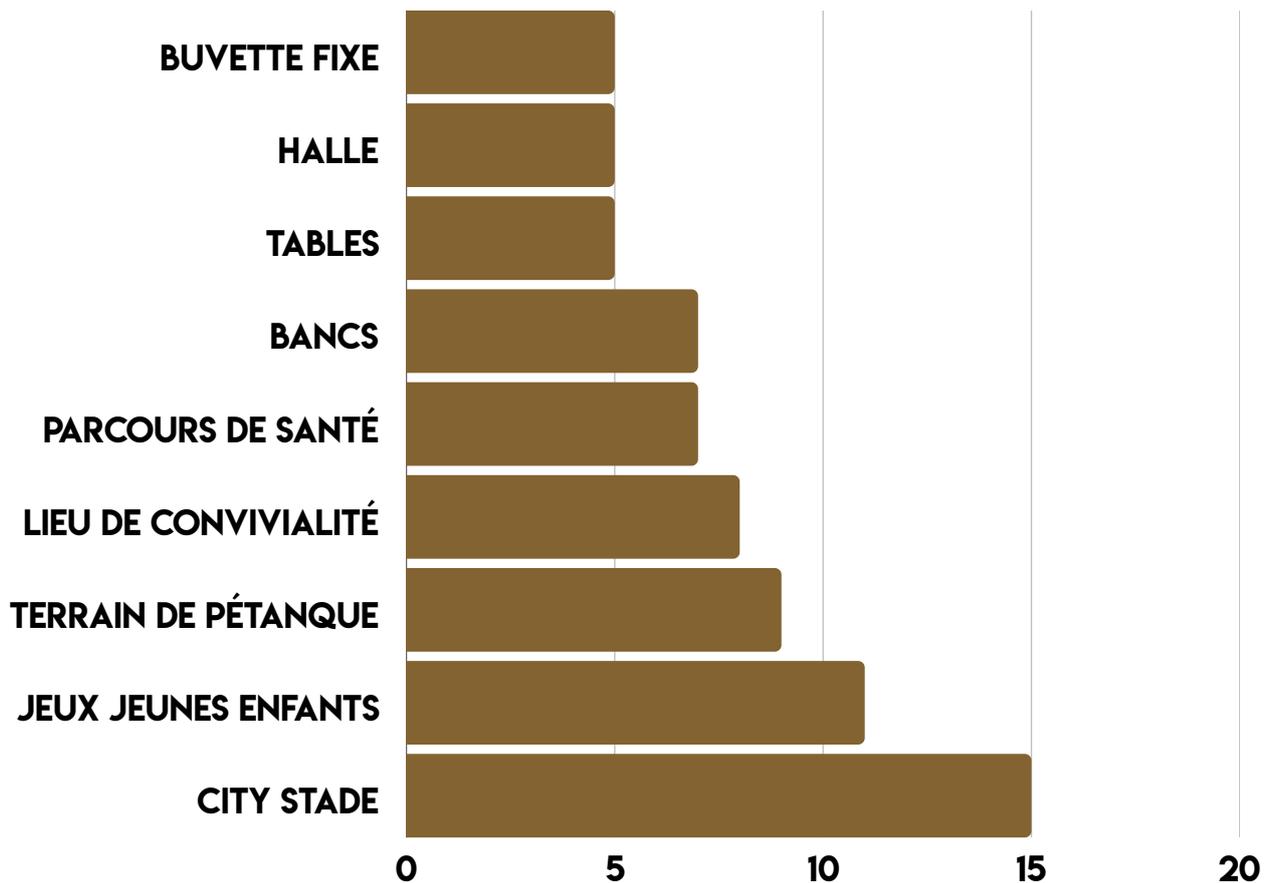
OPPORTUNITÉS À SAISIR

- Sentiers et accès pleine nature existants à baliser, entretenir, valoriser
- Des équipements existants : Piscine et terrain de pétanque
- Bord de l'Isle, plage, proximité de la rivière



2.2 LES PROPOSITIONS POUR LE SITE

PREMIÈRES IDÉES INDIVIDUELLES SELON RÉCURRENCE



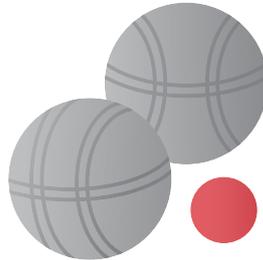
AMBIANCE SOUHAITÉE POUR LE PROJET FINAL SOUS LA FORME DE NUAGE DE MOTS SELON RÉCURRENCE DES IDÉES



Les idées retenues et identifiées comme les plus intéressantes par le groupe de participants



CITY STADE



TERRAIN DE PÉTANQUE



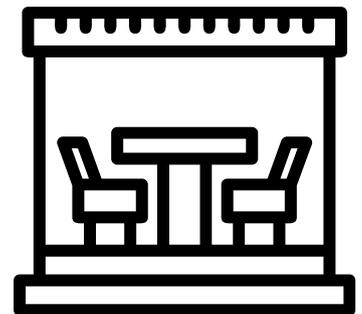
PARCOURS DE SANTÉ



AIRE DE JEUX TOUT PETITS



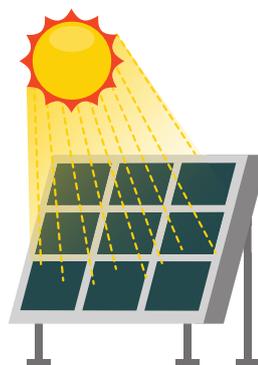
JARDIN PUBLIC (BANCS, ARBRES, TABLES)



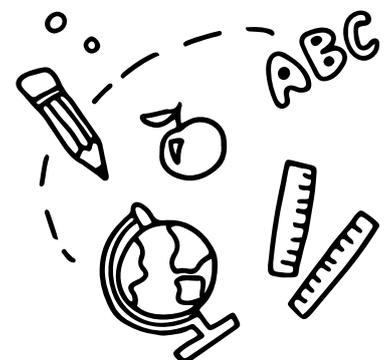
HALLE COUVERTE



LIEU DE CONVIVIALITÉ
(ÉPICERIE / BAR / CAFÉ
SOLIDAIRE)



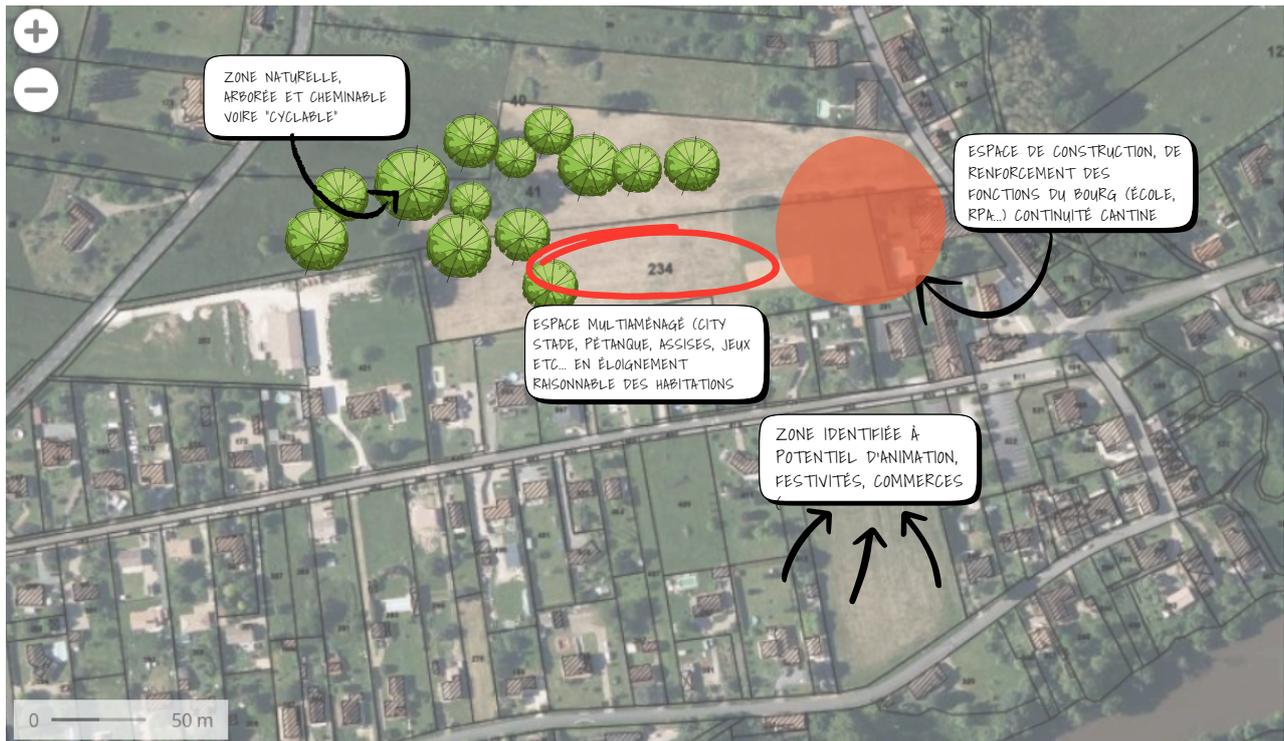
PANNEAUX
PHOTOVOLTAIQUES



NOUVELLE ÉCOLE

2.3 LA SYNTHÈSE GLOBALE

Synthèse des plans et idées générales émises par les participants lors de l'atelier 2



Cette carte se veut être une synthèse des éléments les plus récurrents identifiés dans les cartographies des participants.

Au nombre de 4, chaque cartographie proposée par les groupes de participants était différente. Toutefois, certaines d'entre elles présentaient des similitudes. Ainsi, cette interprétation synthétique présente de manière globale et schématique les idées habitantes présentes sur au moins 2 à 3 des cartographies.

Pour plus de détails, les propositions réalisées en cartographies par les participants sont disponibles en annexes dans le compte-rendu de l'atelier 2 (lien cliquable à la fin du document).

Ces propositions ne prennent pas en compte les notions de faisabilité abordées lors de l'atelier 3.

Synthèse globale des ateliers et de la concertation

ÉLÉMENTS INVARIANTS / ÉLÉMENTS DE CONSCENSUS ENTRE LES PARTICIPANTS

- Laisser place à un espace vert aménagé de qualité, arboré et végétal qui permette la balade, des activités sportives, ludiques et de pleine nature diverses, ainsi que des espaces de repos et de rencontre aménagés (tables, bancs...)
- Créer un espace dédié aux jeunes par le biais d'un city stade
- Intégrer des propositions de jeux variés : notamment pour enfants 0-5ans
- Proposer des aménagements qui favorisent l'appropriation du site à tout âge : aménagements intergénérationnels, terrain de pétanque, parcours santé... bref, rechercher une mixité dans les usages et les publics concernés par le site (accessibilité)
- Penser des aménagements et solutions adaptées aux différentes saisons : halle couverte (temps pluvieux), espace buvette fixe (activités saisonnières)
- Créer de nouveaux accès sur le site et penser son lien avec le reste du village voire de la rivière (notamment piéton). Enjeu de signalétique à adapter
- Penser un usage d'avenir pour le bâtiment de la future ancienne école

ÉLÉMENTS D'INTERROGATION ET/OU DE DÉBAT AU SEIN DES PARTICIPANTS

- Choix de localisation de l'école : sécurité des enfants et confort des équipes encadrantes à prendre en compte vis à vis de l'implantation de l'école (veiller à penser les interactions avec le bâtiment de la cantine)
- Prise en compte des "nuisances sonores" pour localiser les espaces de jeux
- Localisation et/ou déportation des manifestations festives sur parcelle 415 possible et envisageable pour une majeure partie des participants présents en séance
- Possibilité d'utiliser l'ancien bâtiment de l'école pour la mise en œuvre d'un projet de lieu convivial (maison des associations, projet associatif, lieu de convivialité...)
- Envisager le site "en mouvement", conserver et/ou anticiper des possibilités d'évolution long terme des usages et du site (Résidence personnes âgées ou habitat sénior alternatif à proximité du site)
- Anticiper la mutualisation des équipements type parkings
- Questionner la dimension routière du site du bourg et penser la signalétique

3. ANNEXES

-
- Compte rendu complet atelier 1 - Diagnostiquer les besoins
 - Compte rendu complet atelier 2 - Emergence d'idées / passage au plan
 - Compte rendu complet atelier 3 - Approfondissement des propositions / Echange avec le CAUE_

NOUS CONTACTER



collectif.troistiers@gmail.com
residences.troistiers@gmail.com



06 31 07 22 93



<http://collectiftroistiers.com>